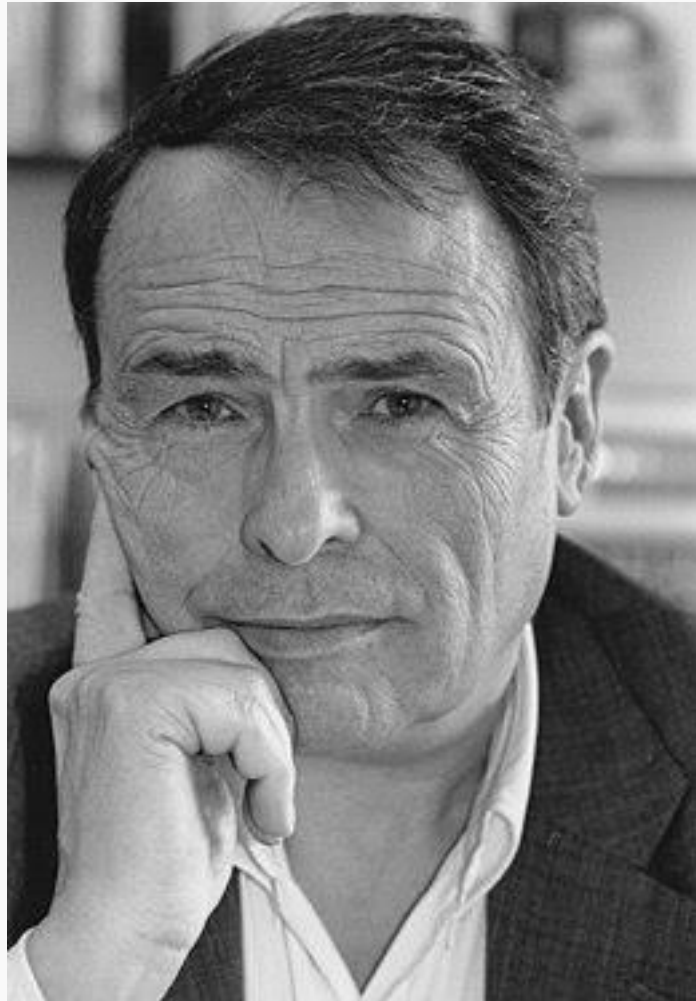


## Pierre Bourdieu (notice wikipedia)



Pierre Bourdieu en 1996.

**Pierre Bourdieu**, né le 1<sup>er</sup> août 1930 à Denguin (Pyrénées-Atlantiques) et mort le 23 janvier 2002 à Paris 12<sup>e</sup>, est un sociologue français.

Il est considéré comme l'un des sociologues les plus importants de la seconde moitié du xx<sup>e</sup> siècle. Son ouvrage *La Distinction* a été classé parmi les dix plus importants travaux en sociologie du siècle par l'Association internationale de sociologie.

Par ailleurs, du fait de son engagement public, il est devenu, dans les dernières années de sa vie, l'un des acteurs principaux de la vie intellectuelle française. Sa pensée a exercé une influence considérable dans les sciences humaines et sociales, en particulier sur la sociologie française d'après-guerre. Sociologie du dévoilement, elle a fait l'objet de nombreuses critiques, qui lui reprochent en particulier une vision fataliste du social dont il se défendait.

Son œuvre sociologique s'appuie sur une analyse des mécanismes de reproduction des hiérarchies sociales. Bourdieu insiste sur l'importance des facteurs culturels et symboliques dans cette reproduction sociale et il critique le primat donné aux facteurs économiques dans les conceptions marxistes. Il entend souligner que la capacité des agents en position de domination à imposer leurs productions culturelles et symboliques joue un rôle essentiel dans la reproduction des rapports sociaux de domination. Ce que Pierre Bourdieu nomme la violence

symbolique, qu'il définit comme la capacité à faire méconnaître l'arbitraire de ces productions symboliques, et donc à les faire admettre comme légitimes, est d'une importance majeure dans son analyse sociologique.

Le monde social des sociétés modernes apparaît à Pierre Bourdieu comme divisé en ce qu'il nomme des « champs ». Il lui semble, en effet, que la différenciation des activités sociales a conduit à la constitution de sous-espaces sociaux, comme le champ artistique ou le champ politique, spécialisés dans l'accomplissement d'une activité sociale donnée. Ces champs sont dotés d'une autonomie relative envers la société prise dans son ensemble. Ils sont hiérarchisés et leur dynamique provient des luttes de compétition que se livrent les agents sociaux pour y occuper les positions dominantes. Ainsi, comme les analystes marxistes, Pierre Bourdieu insiste sur l'importance de la lutte et du conflit dans le fonctionnement d'une société. Mais pour lui, ces conflits s'opèrent avant tout dans des champs sociaux. Ils trouvent leur origine dans leurs hiérarchies respectives, et sont fondés sur l'opposition entre agents dominants et agents dominés. Pour Bourdieu, les conflits ne se réduisent donc pas aux conflits entre classes sociales sur lesquels se centre l'analyse marxiste.

Pierre Bourdieu a également développé une théorie de l'action, autour du concept d'*habitus*, qui a exercé une grande influence dans les sciences sociales. Cette théorie cherche à montrer que les agents sociaux développent des stratégies, fondées sur un petit nombre de dispositions acquises par socialisation qui, bien qu'inconscientes, sont adaptées aux nécessités du monde social. L'œuvre de Bourdieu est ainsi ordonnée autour de quelques concepts recteurs : *habitus* comme principe d'action des agents, *champ* comme espace de compétition sociale fondamental et *violence symbolique* comme mécanisme premier d'imposition des rapports de domination. Bourdieu a désigné son approche des structures sociales dans leur dimension de constitution et de transformation sous le terme de structuralisme génétique (ou constructiviste).

## Biographie

---

### Famille

---

Pierre Bourdieu est né le 1<sup>er</sup> août 1930 dans les Pyrénées-Atlantiques à Denguin, petit village du Béarn. Il est le fils né du mariage d'Albert Bourdieu, né en 1900, mort en 1980, et de Noémie Duhau, née en 1908, morte en 2005<sup>1</sup>. Son père, issu de la petite paysannerie béarnaise, est d'abord cultivateur journalier, puis devient facteur et, par la suite, facteur-receveur, sans quitter son milieu rural<sup>2,3</sup>. Sa mère a une origine sociale proche, quoique légèrement supérieure, puisqu'elle est issue d'une lignée de propriétaires à Lasseube. Sa sœur, Laura Simonnet, étudie à l'École normale supérieure avant de devenir docteure en histoire.

En 1962, il épouse Marie-Claire Brizard<sup>4</sup>, historienne et ingénieure d'étude au CNRS<sup>5</sup>. Il est le père de trois enfants, tous trois normaliens<sup>6,7,8,9</sup> : Jérôme Bourdieu (Lettres, 1984)<sup>10</sup>, directeur de recherche en économie à l'INRA ; le réalisateur Emmanuel Bourdieu (Lettres, 1986) ; Laurent Bourdieu (Sciences, 1988), physicien à l'école des neurosciences de Paris<sup>11</sup>.

## Formation

---

Interne au lycée Louis-Barthou de Pau où la lecture et le rugby seront ses refuges<sup>12</sup>, Pierre Bourdieu est un excellent élève et attire l'attention d'un de ses professeurs, ancien élève de l'École normale supérieure, qui lui conseille de s'inscrire en classe préparatoire au lycée Louis-le-Grand de Paris, ce qu'il fait en 1948.

Il est reçu à l'École normale supérieure en 1951<sup>13</sup>. Celui que ses camarades appellent de son deuxième prénom, Félix, y retrouvera peu à peu ses anciens condisciples de classe préparatoire comme Jacques Derrida, Lucien Bianco ou Louis Marin. Alors que la scène philosophique française est dominée par la figure de Jean-Paul Sartre, par le marxisme et par l'existentialisme, Bourdieu réagit comme de nombreux normaliens de sa génération<sup>14</sup> ; ces derniers se sont orientés préférentiellement vers l'étude des « courants dominés »<sup>15</sup>[réf. incomplète] du champ philosophique : le pôle de l'histoire de la philosophie proche de l'histoire des sciences, représenté par Martial Guéroult et Jules Vuillemin, et l'épistémologie enseignée par Gaston Bachelard et Georges Canguilhem.

Pierre Bourdieu soutient en 1953, sous la direction d'Henri Gouhier, un mémoire sur les *Animadversiones* de Leibniz<sup>16</sup>. En plus de son cursus, il suit aussi le séminaire d'Éric Weil à l'École pratique des hautes études sur la philosophie du droit de Hegel.

Reçu septième à l'agrégation de philosophie en 1954<sup>17</sup>, il s'inscrit auprès de Georges Canguilhem pour une thèse de philosophie sur les structures temporelles de la vie affective, qu'il abandonne en 1957 afin de se consacrer à des études ethnologiques de terrain, ce qui représente déjà un déclassement dans la hiérarchie des disciplines du champ académique (il revient sur cette partie de sa trajectoire académique dans son ouvrage *Esquisse pour une auto-analyse*)<sup>18</sup>.

## Début de carrière

---

Georges Canguilhem place son thésard à proximité de Paris, comme professeur de philosophie au lycée Théodore-de-Banville<sup>19</sup> de Moulins pour l'année scolaire 1954-1955. Mais Pierre Bourdieu doit remplir ses obligations militaires. Après avoir refusé de suivre la formation d'élève officier de réserve, il est affecté au service psychologique des armées à Versailles. Il est trouvé en possession d'un numéro censuré de *L'Express* relatif à la question algérienne. Il aurait ainsi perdu son affectation pour raisons disciplinaires, et, rapidement embarqué avec des jeunes appelés en Algérie dans le cadre de la « pacification », il y accomplit l'essentiel du service militaire, qui dure deux ans<sup>20</sup>[réf. incomplète].

Il fait d'abord partie d'une petite section qui garde un dépôt d'essence. Grâce à l'intervention de sa famille, il est affecté au Gouvernement général d'Alger<sup>21</sup>, dans les services administratifs de la Résidence Générale, sous les ordres de Robert Lacoste<sup>22</sup>. De 1958 à 1960, il poursuit ses études sur l'Algérie en accomplissant des études de terrain et il prend un poste d'assistant à la Faculté des Lettres d'Alger<sup>23</sup>[réf. incomplète]<sup>24,25</sup>.

## Algérie : passage à la sociologie

---

Cette période algérienne est décisive<sup>26</sup> : c'est là, en effet, que se décide sa carrière de sociologue<sup>27</sup>[réf. incomplète]. Délaissant les « grandeurs trompeuses de la philosophie »<sup>28</sup>, il conduit ainsi, sans formation initiale dans ce domaine, toute une série de travaux d'ethnologie en Algérie, qui aboutissent à l'écriture de plusieurs livres. Ses premières enquêtes le mènent dans les régions de Kabylie et de Collo,

bastions nationalistes où la guerre fait rage<sup>29</sup>. Sa *Sociologie de l'Algérie*, synthèse des savoirs existants sur ces trois départements français, est publiée dans la collection « Que sais-je ? » en 1958. Après l'Indépendance algérienne, il publie, en 1963, *Travail et travailleurs en Algérie*, étude de la découverte du travail salarié et de la formation du prolétariat urbain en Algérie, en collaboration avec Alain Darbel, Jean-Paul Rivet et Claude Seibel<sup>30</sup>. En 1964, il publie *Le Déracinement. La crise de l'agriculture traditionnelle en Algérie*, en collaboration avec son ami algérien Abdelmalek Sayad, sur la destruction de l'agriculture et de la société traditionnelle, et la politique de regroupement des populations par l'armée française. Après son retour en France, Bourdieu profite, jusqu'en 1964, des vacances scolaires pour collecter de nouvelles données sur l'Algérie urbaine et rurale de l'époque<sup>[réf. nécessaire]</sup>.

Le terrain ethnologique de la population de la zone montagneuse de la Kabylie ne cessa, même après qu'il eut cessé de s'y rendre, de nourrir l'œuvre anthropologique de Pierre Bourdieu. Ses principaux travaux sur la théorie de l'action *Esquisse d'une théorie de la pratique* (1972) et *Le Sens pratique* (1980) naissent ainsi d'une réflexion anthropologique sur la société kabyle traditionnelle. De même, son travail sur les rapports de genre, *La Domination masculine* (1998), s'appuie sur une analyse des mécanismes de reproduction de la domination masculine dans la société traditionnelle kabyle.

L'enquête algérienne s'appuie entre autres sur la pratique photographique, dont quelques clichés illustrent les livres publiés de son vivant par le sociologue. Néanmoins, il reste toute sa vie méfiant et réticent quant à l'emprise trop grande des images, qui donnent une illusion de connaissance et préfère mettre en avant ses textes. Ce n'est que dix ans après sa disparition, en 2012, que les images prises par Pierre Bourdieu cinquante ans auparavant font l'objet d'une première exposition monographique, organisée à Tours par Christine Frisinghelli et Franz Schultheis sous l'égide du « Jeu de Paume »<sup>31</sup>, de Camera Austria et de la Fondation Bourdieu<sup>32</sup><sup>[source insuffisante]</sup>.

## Chercheur et universitaire

---

En 1960, Pierre Bourdieu regagne Paris, pour devenir l'assistant de Raymond Aron à la Faculté de Lettres de l'Université de Paris<sup>33,24</sup>. Raymond Aron fait également de lui le secrétaire du Centre de sociologie européenne, institution de recherche qu'il a fondée en 1959, à partir de reliquat de structures d'après-guerre et avec l'aide financière de la fondation Ford.

Entre 1961 et 1964, il est maître de conférences à l'Université de Lille<sup>33</sup>, poste qu'il occupe tout en continuant d'intervenir à Paris dans le cadre de cours et de séminaires. À Lille, il retrouve Éric Weil et fait connaissance avec l'historien Pierre Vidal-Naquet et surtout l'herméneute, philologue et germaniste, Jean Bollack qui devient un ami fidèle.<sup>[réf. nécessaire]</sup>

Au milieu des années 1960, il s'installe avec sa famille à Antony, dans la banlieue sud de Paris. La famille rejoint le Béarn pendant les vacances scolaires. Pierre Bourdieu s'intéresse au Tour de France cycliste et pratique à bon niveau de nombreux sports individuels et collectifs, tels le tennis et le rugby en particulier<sup>34</sup>.

## École des hautes études en sciences sociales

---

En 1964, Pierre Bourdieu rejoint la VI<sup>e</sup> section de l'École pratique des hautes études (EPHE), qui devient en 1975 l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS). La même année, sa collaboration commencée plus tôt avec Jean-Claude Passeron aboutit à la publication de l'ouvrage *Les Héritiers*, qui rencontre un vif succès et contribue à faire de lui un sociologue « en vue »<sup>35</sup>.

À partir de 1965, avec *Un Art moyen. Essais sur les usages sociaux de la photographie*, suivi en 1966 par *L'amour de l'Art*, Pierre Bourdieu engage une série de travaux portant sur les pratiques culturelles, qui occupent une part essentielle de son travail sociologique dans la décennie suivante, et qui débouchent sur la publication, en 1979, de *La Distinction : critique sociale du jugement*, qui est son œuvre la plus connue et la plus importante pour le champ sociologique, et qui figure parmi les dix plus importantes œuvres sociologiques du monde au XX<sup>e</sup> siècle dans le classement établi par l'*International Sociological Association*<sup>36</sup>.

À l'issue des événements de Mai 68 auxquels Pierre Bourdieu participe en qualité de scientifique, il rompt avec son maître Raymond Aron, penseur libéral, qui désapprouve ce mouvement social. En 1968, il fonde le Centre de sociologie de l'éducation et de la culture, qui s'émancipe du Centre de sociologie européenne. La même année, il publie avec Jean-Claude Chamboredon et Jean-Claude Passeron *Le métier de sociologue*, un traité dans lequel ils exposent, à partir d'un choix de textes d'auteurs, les méthodes de la sociologie.

En 1985, Pierre Bourdieu devient directeur du Centre de sociologie européenne, dont il avait assuré le premier développement au secrétariat au début des années 1960. Le CNRS exige en 1997 une fusion avec le Centre de sociologie de l'éducation et de la culture. La structure préservant les missions des deux entités est dirigée par son élève Remi Lenoir.

La réception des travaux de Pierre Bourdieu dépasse progressivement le milieu de la sociologie française. Il est en particulier lu dans les milieux historiens francophones, notamment à l'EHESS. Les années 1970 voient émerger une reconnaissance anglo-saxonne<sup>[réf. nécessaire]</sup>. L'Allemagne, grâce à l'action de Joseph Jurt, suit avec plus d'une décennie de retard<sup>37</sup>.

Grâce notamment à l'appui d'André Miquel, Pierre Bourdieu devient professeur titulaire au Collège de France en 1981<sup>38</sup>.

Sa leçon inaugurale, prononcée le 23 avril 1982, s'intitule *Leçon sur la leçon* qui porte sur les leçons inaugurales prononcées au Collège de France.

Il est le premier sociologue à recevoir la médaille d'or du CNRS en 1993<sup>39</sup>.

## Éditeur

---

Parallèlement à sa carrière universitaire, Pierre Bourdieu a mené une importante activité d'éditeur, qui lui a permis de pleinement diffuser sa pensée. En 1964, il devient directeur de la collection « Le sens commun » aux éditions de Minuit, jusqu'en 1992 où il change d'éditeur, au profit des éditions du Seuil. Dans cette collection, Pierre Bourdieu publie la plupart de ses livres, ainsi que ceux de chercheurs influencés par lui, favorisant ainsi la diffusion de sa pensée. Bourdieu publie également des classiques des sciences sociales (Émile Durkheim, Marcel Mauss, etc.) ou de la philosophie (Ernst Cassirer, Erwin Panofsky<sup>40</sup>, etc.). La

collection fait également découvrir aux lecteurs français des sociologues américains de premier plan (traductions d'Erving Goffman). Après son passage aux éditions du Seuil, il y fonde la collection « Liber », en continuité avec la collection « Le sens commun ».

En 1975, il crée, notamment avec le soutien de Fernand Braudel, la revue *Actes de la recherche en sciences sociales*, qu'il dirige jusqu'à sa mort. Cette publication est un lieu d'exposition de ses travaux et de ceux de ses élèves. Elle se démarque des revues universitaires traditionnelles par le recours à de nombreuses illustrations (photographie, bande dessinées, etc.), son grand format et sa mise en page.

En 1995, à la suite des mouvements sociaux et pétitions de novembre-décembre en France, il fonde une maison d'édition, Raisons d'agir, à la fois militante et universitaire, publiant des travaux, souvent de jeunes chercheurs qui lui sont liés, procédant à une critique du néolibéralisme<sup>41</sup>.

## Engagement

---

À partir du début des années 1980, Bourdieu s'implique davantage dans la vie publique. Il participe notamment au soutien à Solidarność en partie en raison de la sollicitation de Michel Foucault. En 1981, Bourdieu, avec Gilles Deleuze et d'autres intellectuels soutiennent *le principe* de la candidature de Coluche à l'élection présidentielle<sup>42</sup>. Le sociologue y voyait dans les accusations de poujadisme portées contre la candidature de Coluche par les hommes politiques, la volonté de ces derniers de préserver leur monopole de la représentation politique, et de se protéger contre la menace d'un « joueur » qui refuse les règles habituelles du jeu politique, montrant ainsi leur arbitraire<sup>43</sup>. Ce n'est que dans les années 1990 qu'il s'engage pleinement dans la vie publique<sup>44</sup>, réinvestissant la figure de l'intellectuel engagé<sup>45</sup>.

En 1993 est publié *La Misère du monde*, un ouvrage d'entretiens et de témoignages réalisé par des sociologues et dirigé par Bourdieu. Le livre illustre les effets déstructurants des politiques néolibérales et pointe l'attention sur une forme de misère discrète, invisible et quotidienne. L'ouvrage rencontre un important succès<sup>46</sup>.

Lors du mouvement de novembre-décembre 1995, il prend position en faveur des grévistes et prononce notamment un discours à la Gare de Lyon le 12 décembre, dans lequel il critique la « destruction d'une civilisation », à savoir le démantèlement de l'état social. En 1996, il est l'un des initiateurs des « États généraux du mouvement social ». Il soutient également le mouvement de chômeurs de l'hiver 1997-1998, qui lui apparaît comme un « miracle social »<sup>47</sup>. Pierre Bourdieu prend position en faveur des intellectuels algériens lors de la guerre civile algérienne<sup>48</sup>.

L'axe central de son engagement consiste en une critique de la diffusion du néolibéralisme, de sa rhétorique, et des politiques de démantèlement des institutions de l'État-providence<sup>49</sup>. La plupart de ses interventions sont regroupées dans deux ouvrages intitulés *Contre-feux*.

## Influence et oppositions

---

L'implication de Pierre Bourdieu dans l'espace public lui assure une renommée dépassant le monde universitaire, faisant de lui un des grands intellectuels français de la seconde moitié du xx<sup>e</sup> siècle, à l'instar de Michel Foucault ou Jacques Derrida. Toutefois, à l'image de ces deux philosophes, sa pensée, bien qu'elle ait exercé une influence considérable dans le champ des sciences sociales<sup>50</sup> n'a pas cessé de faire

l'objet de vives critiques, l'accusant par exemple de réductionnisme<sup>51</sup> (accusation elle-même fortement critiquée<sup>52</sup>).

Il est, dans les médias, un personnage à la fois recherché et contesté, selon l'expression d'un magazine, le plus « médiatique des anti-médiatiques »<sup>53</sup>. Cette figure centrale de la vie intellectuelle française est l'objet de nombreuses controverses. On peut y voir le produit de ses critiques du monde médiatique, ainsi que de son engagement antilibéral. Sa participation à l'émission *Arrêt sur images* du 23 janvier 1996<sup>54</sup> constitue un épisode à la fois marquant et révélateur du rapport que Pierre Bourdieu a pu entretenir avec les médias : l'émission, qui faisait suite à la grève de novembre-décembre 1995, devait rendre compte du traitement médiatique de celle-ci ; Bourdieu en était l'invité principal : considérant qu'il a été empêché de développer librement ses analyses et qu'il a fait l'objet de violentes critiques de la part des autres invités, professionnels des médias — Guillaume Durand et Jean-Marie Cavada —, il y voit la confirmation de l'impossibilité de « critiquer la télévision à la télévision parce que les dispositifs de la télévision s'imposent même aux émissions de critique du petit écran »<sup>55</sup>. Peu de temps après, il écrit un petit ouvrage, *Sur la télévision*, où il cherche à montrer que les dispositifs des émissions télévisuelles sont structurés d'une manière telle qu'ils engendrent une puissante censure ne permettant pas aux productions culturelles et artistiques, scientifiques et philosophiques, littéraires et juridiques d'être diffusées dans de bonnes conditions et déséquilibrant la vie politique et démocratique<sup>56</sup>.

## Décès

---

Pierre Bourdieu meurt le 23 janvier 2002 d'un cancer généralisé à l'hôpital Saint-Antoine, après avoir souffert d'un intense mal de dos d'origine inconnue. Sa mort suscite une importante couverture médiatique, qui témoigne de sa reconnaissance internationale<sup>57,58,59,60,61</sup>.

Travaillant durant ses derniers mois à la théorie des champs, il entreprend la rédaction d'un ouvrage, resté inachevé, sur le peintre Édouard Manet, en qui il voit une figure centrale de la révolution symbolique fondatrice de l'autonomie du champ artistique moderne. Peu de temps avant sa mort, Bourdieu termine son *Esquisse pour une auto-analyse*, œuvre qu'il se refuse à décrire comme autobiographique mais dans laquelle il s'efforce de rendre compte de sa trajectoire sociale et intellectuelle, à partir des outils théoriques qu'il a forgés<sup>62</sup>.

Sa tombe se situe au cimetière du Père-Lachaise, à Paris, près de celles de Claude Henri de Rouvroy de Saint-Simon et de Jean Anthelme Brillat-Savarin.

# Théorie sociologique

---

## Présentation

---

### Œuvre aux filiations complexes

---

Bourdieu est l'héritier de la sociologie classique, dont il a synthétisé, dans une approche profondément personnelle, la plupart des apports principaux. Comme le note Luc Boltanski : « L'œuvre [de Pierre Bourdieu] est en partie de la tradition revisitée. Au-delà du relief personnel, il a effectué un travail de synthèse et de transmission de la tradition sociologique<sup>63</sup> ».

Ainsi de Max Weber, il a retenu l'importance de la dimension symbolique de la légitimité de toute domination dans la vie sociale ; de même que l'idée des ordres sociaux qui deviendront, dans la théorie bourdieusienne, des *champs*. De Karl Marx, il a repris le concept de capital, généralisé à toutes les activités sociales, et non plus seulement économiques, et la théorie des classes sociales. D'Émile Durkheim, enfin, il hérite un certain style déterministe (principe de causalité) et, en un sens, à travers Marcel Mauss et Claude Lévi-Strauss, structuraliste. Il ne faut pas, toutefois, négliger les influences philosophiques chez ce philosophe de formation.

Ainsi, Maurice Merleau-Ponty et, à travers celui-ci, la phénoménologie de Husserl ont joué un rôle essentiel dans la réflexion de Bourdieu sur le corps propre, les dispositions à l'action, le *sens pratique*, l'activité athéorique : c'est-à-dire dans la définition du concept central d'*habitus*. Par ailleurs, Wittgenstein, cité dès *Esquisse d'une théorie de la pratique* en 1971, est une source d'inspiration importante pour Bourdieu, en particulier dans sa réflexion sur la nature des règles suivies par les agents sociaux<sup>64</sup>. Enfin, Bourdieu a placé, à la fin de sa vie, sa sociologie sous le signe de Pascal<sup>65,66</sup> : « J'avais pris l'habitude, depuis longtemps, lorsqu'on me posait la question, généralement mal intentionnée, de mes rapports avec Marx, de répondre qu'à tout prendre, et s'il fallait à tout prix s'affilier, je me dirais plutôt pascalien [...] »<sup>67</sup>.

**Structuralisme constructiviste (ou structuralisme génétique)**[modifier | modifier le code]

La reprise du structuralisme génétique (c'est-à-dire dynamique, réinséré dans la dimension temporelle) de Jean Piaget, Lucien Goldmann et surtout de Chomsky, intervient chez Bourdieu dès le milieu des années 1970 lorsqu'il s'intéresse à la rupture introduite dans le structuralisme par la linguistique générative. C'est dans *Choses dites* (1987) que le sociologue explicite sa volonté de donner à sa théorie sociologique le nom de « structuralisme constructiviste » (ou « constructivisme structuraliste »)<sup>68</sup>, qu'il appelle aussi « structuralisme génétique »<sup>69</sup>, terme qui est depuis fréquemment utilisé pour désigner la démarche bourdieusienne de cette période<sup>70,71</sup>.

## **Habitus**

L'origine de ce concept est à rechercher dans la pensée scolastique de Thomas d'Aquin, qui a utilisé la notion d'*habitus* pour traduire le terme aristotélicien d'*hexis*<sup>72</sup>. Par le concept d'*habitus*, Bourdieu vise à penser le lien entre socialisation et actions des individus. L'*habitus* est constitué en effet par l'ensemble des dispositions, schèmes d'action ou de perception que l'individu acquiert à travers son expérience sociale. Par sa socialisation, puis par sa trajectoire sociale, tout individu incorpore lentement un ensemble de manières de penser, sentir et agir, qui se révèlent durables. Bourdieu pense que ces dispositions sont à l'origine des pratiques futures des individus<sup>[réf. nécessaire]</sup>.

Toutefois, l'*habitus* est plus qu'un simple conditionnement qui conduirait à reproduire mécaniquement ce que l'on a acquis. L'*habitus* n'est pas une habitude que l'on accomplit machinalement. En effet, ces dispositions ressemblent davantage à la grammaire de sa langue maternelle. Grâce à cette grammaire acquise par socialisation, l'individu peut, de fait, fabriquer une infinité de phrases pour faire face à toutes les situations. Il ne répète pas inlassablement la même phrase. Les dispositions de l'*habitus* sont du même type : elles sont des schèmes de perception et d'action qui permettent à l'individu de produire un ensemble de pratiques nouvelles adaptées au monde social où il se trouve. L'*habitus* est « puissamment générateur »<sup>73</sup> : il est même à l'origine d'un *sens pratique*. Bourdieu définit ainsi



l'habitus comme des « structures structurées prédisposées à fonctionner comme structures structurantes »<sup>74</sup>. L'habitus est structure structurée puisqu'il est produit par socialisation ; mais il est également structure structurante car générateur d'une infinité de pratiques nouvelles<sup>[réf. nécessaire]</sup>.

Dans la mesure où ces dispositions font système, l'habitus est à l'origine de l'unité des pensées et actions de chaque individu. Mais, dans la mesure où les individus issus des mêmes groupes sociaux ont vécu des socialisations semblables, il explique aussi la similitude des manières de penser, sentir et agir propres aux individus d'une même classe sociale<sup>[réf. nécessaire]</sup>.

Cela ne signifie pas toutefois que les dispositions de l'habitus soient immuables<sup>75</sup> : la trajectoire sociale des individus peut conduire à ce que leur habitus se transforme en partie. D'autre part, l'individu peut partiellement se l'approprier et le transformer par un retour sociologique sur soi<sup>76</sup><sup>[source insuffisante]</sup>.

### **Propriétés générales de l'habitus**

#### **Hystérésis de l'*habitus***

---

Les dispositions constitutives de l'habitus ont pour première propriété d'être durables, c'est-à-dire de survivre au moment de leur incorporation. Pour penser cette durabilité des dispositions, Bourdieu introduit le concept d'hystérésis de l'*habitus*. Ce concept cherche à désigner le phénomène par lequel un agent, qui a été socialisé dans un certain monde social, en conserve, dans une large mesure, les dispositions, même si elles sont devenues inadaptées à la suite, par exemple, d'une évolution historique brutale, comme une révolution, qui a fait disparaître ce monde.

Un exemple mythique, cité par Marx comme par Bourdieu, est celui de Don Quichotte<sup>77</sup>. Chevalier dans un monde où il n'y a plus de chevalerie, et inapte à faire face à l'effondrement de son univers, il en vient à chasser les moulins à vent qu'il prend pour d'immenses tyrans.

Bourdieu donne un autre exemple dans *Le Bal des célibataires* : les stratégies matrimoniales perdurent comme *habitus* à une époque où elles ont perdu leur sens, provoquant une crise matrimoniale dans la société paysanne béarnaise.

#### **Transposabilité de l'*habitus***

---

Les dispositions constitutives de l'habitus sont, d'autre part, transposables. Bourdieu veut dire par là que des dispositions acquises dans une certaine activité sociale, par exemple au sein de la famille, sont transposées dans une autre activité, par exemple le monde professionnel.

Le caractère transposable des dispositions est lié à une autre hypothèse : les dispositions des agents sont unifiées entre elles. Cette hypothèse est au centre de l'ouvrage intitulé *La Distinction*<sup>78</sup>, où Bourdieu entend montrer que l'ensemble des comportements des agents sont reliés entre eux par un « style » commun.

Dans *La Distinction* — qui porte essentiellement sur la structure sociale — Bourdieu met en évidence l'existence de « styles de vie » fondés sur des positions de classes différentes. Par exemple, il fait ainsi apparaître le lien qui unit l'ensemble des pratiques sociales des ouvriers. Ainsi, le rapport à la nourriture des ouvriers entretient un rapport d'homologie avec leur appréhension de l'art. Pour les ouvriers, la nourriture doit être avant tout nourrissante, c'est-à-dire utile et efficace, et elle est souvent lourde et grasse, c'est-à-dire sans considération hygiénique. De même, la vision de l'art des ouvriers est fondée sur un rejet de l'art abstrait et privilégie l'art

réaliste, c'est-à-dire utile, et un peu « pompier », autrement dit, « lourd » et sans « finesse ». Bourdieu retrouve cette insistance sur l'utilité dans le type de vêtements portés par les ouvriers, qui sont avant tout fonctionnels. Ce style de vie est donc unifié par un petit nombre de principes, que sont en particulier la fonctionnalité et l'absence de recherche de l'élégance. Pour Bourdieu, le style de vie des ouvriers se fonde ainsi, fondamentalement, sur le privilège accordé à la *substance* plutôt qu'à la *forme* dans l'ensemble des pratiques sociales. Bourdieu voit dans ce style de vie l'effet des dispositions de l'habitus des ouvriers, qui sont elles-mêmes le produit de leur mode de vie. La vie des ouvriers est, en effet, placée sous le mode de la nécessité, en l'absence de ressources économiques : elle engendre ainsi des dispositions où domine la recherche de l'utile et du nécessaire.

On retrouve là une idée avancée par Thorstein Veblen dans sa *Théorie de la classe de loisir*.

### **Caractère générateur de l'habitus**

Bourdieu, dans de très nombreux textes, entend souligner le caractère « générateur » de l'habitus. L'habitus, cette « structure structurée prédisposée à fonctionner comme structure structurante », a, en effet, comme propriété d'être à l'origine d'une infinité de pratiques possibles.

À partir d'un nombre restreint de dispositions, l'agent est, ainsi, capable d'inventer une multiplicité de stratégies — un peu à la façon de la grammaire d'une langue, par exemple celle du français, ensemble limité de règles, qui permet à ses locuteurs de créer néanmoins une infinité de phrases, à chaque fois adaptées à la situation.

### **Sens pratique**

Ce caractère « générateur » de l'habitus est, enfin, lié à une dernière propriété de l'habitus : celle d'être au principe de ce que Bourdieu nomme le « sens pratique »<sup>[réf. nécessaire]</sup>.

Bourdieu veut dire par là que l'habitus étant le reflet d'un monde social, il lui est adapté et permet aux agents, sans que ceux-ci aient besoin d'entreprendre une réflexion « tactique » consciente, de répondre immédiatement et sans même y réfléchir aux événements auxquels ils font face<sup>[réf. nécessaire]</sup>.

Ainsi, à la façon d'un joueur de tennis, qui ayant profondément acquis la logique de son jeu, court vers où la balle, lancée par son adversaire, va retomber, sans même y penser (on dit alors qu'il a acquis les automatismes de son jeu), l'agent va agir de même dans le monde social où il vit en développant, grâce à son habitus, de véritables « stratégies » adaptées aux exigences de ce monde. Ainsi, « le principe réel des stratégies [est] le sens pratique, ou, si l'on préfère, ce que les sportifs appellent le sens du jeu, comme maîtrise pratique de la logique ou de la nécessité immanente d'un jeu qui s'acquiert par l'expérience du jeu et qui fonctionne en deçà de la conscience et du discours »<sup>79</sup><sup>[source insuffisante]</sup>.

Tout comme le fait un joueur de tennis, les stratégies adoptées peuvent être conscientes ou inconscientes. Elles sont des modèles d'action, comprises en termes de profit vers une finalité. Fonction du monde social passé, selon les interactions présentes, elles essaient de fabriquer le futur dans le meilleur bénéfice pour son patrimoine. Ces stratégies ne sont pas forcément délibérément choisies, et même peuvent être d'autant plus efficaces qu'elles ne sont pas intentionnelles<sup>80</sup>.

Avec sa théorie du sens pratique, Bourdieu semble retrouver la théorie de l'acteur rationnel, dominante en économie, en ce qu'il insiste sur le fait que l'habitus est au principe de stratégies par lesquelles les agents accomplissent la recherche d'un intérêt. La différence est pourtant profonde : Bourdieu veut, au contraire, montrer que les agents ne calculent pas, en cherchant intentionnellement à maximiser leur intérêt selon des critères rationnels explicites et conscients. Il critique ainsi fortement la théorie de l'acteur rationnel : il refuse l'idée que les acteurs soient des stratèges minutieux et conscients à la poursuite d'intérêts longuement réfléchis. Pour lui, bien au contraire, les agents agissent - ou plutôt sont dans une pratique - à partir de leurs dispositions sociales, construites au fur et à mesure de leur trajectoire et inscrites dans leur corps, qui rendent possible ce « sens du jeu » - et non par une réflexion consciente. Comme Bourdieu l'écrit, « l'habitus enferme la solution des paradoxes du sens objectif sans intention subjective : il est au principe de ces enchaînements de *coups* qui sont objectivement organisés comme des stratégies sans être le produit d'une véritable intention stratégique »<sup>81</sup>[source insuffisante].

### ***Illusio***

Bourdieu prolonge sa critique en refusant l'utilitarisme de la théorie de l'acteur rationnel : l'intérêt ne se résume pas, pour Bourdieu, à un intérêt matériel. Il est la croyance qui fait que les individus pensent qu'une activité sociale est importante, vaut la peine d'être poursuivie. Il existe donc autant de types d'intérêt que de champs sociaux : chaque espace social propose en effet aux agents un enjeu spécifique. Ainsi l'intérêt que poursuivent les hommes politiques n'est pas le même que celui des hommes d'affaires : les uns croient que le pouvoir est la source fondamentale d'utilité, tandis que l'enrichissement économique est la motivation première des *businessmen*. Bourdieu a ainsi proposé de substituer au terme d'*intérêt* celui d'*illusio*. Par ce mot, Bourdieu entend en effet souligner qu'il n'est pas d'intérêt qui ne soit une croyance, une *illusion* : celle de croire qu'un enjeu social spécifique a une importance telle qu'il faille le poursuivre. Comme le note Bourdieu, « l'*illusio*, c'est le fait d'être pris au jeu, d'être pris par le jeu, de croire que le jeu en vaut la chandelle, ou, pour dire les choses simplement, que ça vaut la peine de jouer »<sup>82</sup>. Or, cette *illusio* est acquise par socialisation. L'agent croit que tel enjeu social est important, parce qu'il a été socialisé à le croire. Les intérêts sociaux sont ainsi des croyances, socialement inculquées et validées. Cette croyance est particulièrement forte chez ceux que Bourdieu appelle les « natifs » du champ, c'est-à-dire ceux qui possèdent les propriétés objectives les plus recherchées dans cet univers social et celles qui y favorisent le succès<sup>83</sup>.

### **Aux origines du concept d'habitus**

Élaboré à la fin des années 1960, thématiqué une première fois dans la préface à une publication d'œuvres d'ethnologie kabyle, *Esquisse d'une théorie de la pratique* (1972), complétée dans *Le sens pratique* (1980), le concept d'habitus visait, primitivement, à dépasser les deux conceptions du sujet et de l'action alors dominantes dans l'espace intellectuel français.

S'opposaient ainsi les théories inspirées de la phénoménologie, et en particulier l'existentialisme de Jean-Paul Sartre, qui plaçaient au cœur de l'action la liberté absolue du sujet, aux théories issues du structuralisme, en particulier l'anthropologie structurale de Claude Lévi-Strauss, qui faisait de l'action du sujet un comportement déterminé, au moins en partie, par une conformation structurée de la collectivité (un agencement spontané des relations entre catégories d'individus et fonctions au sein du groupe, agencement dont le sujet n'a que peu ou pas conscience).

Face au structuralisme, Bourdieu a voulu redonner une capacité d'action autonome au sujet, sans toutefois lui accorder la liberté que lui prêtait l'existentialisme. La « solution » que propose Bourdieu est de considérer que l'agent a, lors des différents processus de socialisation qu'il a connus, en particulier sa socialisation primaire, incorporé un ensemble de principes d'action, reflets des structures objectives du monde social dans lequel il se trouve, qui sont devenus en lui, au terme de cette incorporation, des « dispositions durables et transposables », selon l'une des définitions de l'habitus que propose Bourdieu.

Ainsi l'agent en un certain sens agit de lui-même, à la différence du sujet structuraliste qui (dans l'interprétation que Bourdieu et d'autres sociologues après lui en font<sup>84</sup>) actualise des règles : en effet, son action est le produit des « stratégies inconscientes » qu'il développe. Toutefois, ces stratégies sont constituées à partir de dispositions que l'agent a incorporées. Au fondement de l'action, on trouve donc l'ensemble de ces dispositions qui constituent l'habitus. C'est pour cela que Bourdieu préfère au terme d'« *acteur* », généralement employé par ceux qui veulent souligner la capacité qu'a l'individu d'agir librement, celui d'« *agent* », qui insiste, au contraire, sur les déterminismes auxquels est soumis l'individu. Certains travaux insistent néanmoins sur la relation entre habitus, liberté et réflexivité<sup>85</sup>.

L'action des individus est donc, au terme de la théorisation de Bourdieu, fondamentalement le produit des structures objectives du monde dans lequel ils vivent, et qui façonnent en eux un ensemble de dispositions qui vont structurer leurs façons de penser, de percevoir et d'agir

#### **À l'origine de la théorie du sens pratique : les stratégies matrimoniales**

Dès le milieu des années 1960, Bourdieu s'intéresse au champ de la parenté cher à l'anthropologie classique. Cela sera le premier chantier d'une critique radicale de l'objectivisme dominant alors la théorie anthropologique. En forgeant une théorie qui trouve sa source dans le sens de la pratique, il cherche en effet à marquer une nette rupture avec le structuralisme, qui selon lui privilégierait l'étude des règles et des normes pour expliquer les pratiques de la vie sociale. Ses travaux ethnographiques en Kabylie et, parallèlement, en Béarn (notamment dans son village natal) sont l'occasion alors pour lui de proposer un concept nouveau, celui de « stratégie matrimoniale »<sup>86</sup>.

Selon Bourdieu, l'individu social est un agent mû par un intérêt, personnel ou collectif (son groupe, sa famille), dans un cadre élaboré par l'habitus qui est le sien. Sur la base d'un ensemble réduit de quelques principes normatifs, correspondant à une position sociale et à une condition matérielle, l'agent élabore la stratégie qui sert le mieux ses objectifs. Appliquée au domaine de la parenté, cette idée nous montre des individus opérant des choix cruciaux à l'occasion des mariages dans le but, déterminant à l'avis de l'auteur, de préserver ou améliorer la condition sociale de la famille. C'est le concept de « stratégie matrimoniale » qui complexifie et affine notre regard sur des situations jusqu'ici peu expliquées, par exemple le fait, en Béarn, de confier à une fille plutôt qu'à un garçon la transmission du patrimoine familial pour éviter de le voir morcelé. Il utilise l'analogie du joueur de cartes, qui doit composer son jeu et atteindre son objectif, en fonction des atouts et des fausses cartes qu'il a en main. « Tout se passe comme si ces stratégies matrimoniales visaient à corriger les ratés des stratégies de fécondité », nous dit l'auteur. Finalement, en étudiant justement ces situations particulières (le droit d'aînesse, le primat de la masculinité dans les affaires de succession, la question du mariage du cadet), Bourdieu nous

montre un modèle d'analyse où le mariage (l'alliance) et la succession (la filiation) sont avant tout une somme de pratiques dont le sens est construit par l'utilisation réfléchie de chacun<sup>87</sup>.

## **Théorie des champs**

---

Pierre Bourdieu définit la société comme une imbrication de champs : champs économique, politique, culturel, artistique, sportif, religieux, etc. Chaque champ est organisé selon une logique propre déterminée par la spécificité des enjeux et des atouts que l'on peut y faire valoir. Les interactions se structurent donc en fonction des ressources que chacun des agents possède et mobilise, c'est-à-dire, pour reprendre les catégories construites par Bourdieu, de son capital, qu'il soit économique, culturel, social ou symbolique.

Le champ est un espace de positions où les participants partagent des intérêts (les enjeux), tous cherchent à capter une partie du "capital spécifique" au champ (par exemple du capital politique dans le champ politique, du capital intellectuel dans le champ intellectuel, etc.). Les chances de capter ce capital spécifique dépendent du volume de capital "de base" que possède l'agent (économique, culturel, social et symbolique) selon un taux de convertibilité. Par exemple, le capital culturel aura un taux de convertibilité élevé en capital intellectuel, plus faible en capital économique.

Chaque champ a ses règles de fonctionnement spécifiques, mais on peut retrouver des régularités comme la lutte entre les dominants du champ et les nouveaux entrants - qui ont intérêt à subvertir les règles de distribution du capital spécifique au champ.

## **Théorie de l'espace social**

---

Pierre Bourdieu a construit, notamment dans *La Distinction*<sup>88</sup>, une théorie de l'espace social, au croisement des traditions marxiste et wébérienne. Cette théorie se propose d'expliquer principalement :

1. La logique de constitution des groupes sociaux à partir des modes de hiérarchisation des sociétés
2. Les styles de vie et les luttes que se livrent ces groupes sociaux
3. Les modalités de reproduction des hiérarchies sociales et des groupes sociaux.

### **Hiérarchisation et constitution des groupes sociaux**

---

Bourdieu, dans *La Distinction* essentiellement, propose une théorie originale de la hiérarchisation de l'espace social, à partir d'une relecture de Max Weber. Cette théorie s'oppose à la théorie marxiste selon laquelle les sociétés se structureraient à partir des processus de production économique. Ainsi, dans ce que les marxistes appellent le mode de production capitaliste, la production économique est structurée autour du rapport de production opposant producteurs directs (les prolétaires) et possesseurs des moyens de production (les capitalistes). Le capitalisme créerait ainsi deux classes sociales, les prolétaires et les capitalistes. Ces deux classes seraient en lutte, les capitalistes exploitant, selon les marxistes, les prolétaires. La production économique structurerait ainsi la société en créant des classes sociales antagonistes.

Bourdieu refuse cette théorie de l'espace social. Il pense, en effet, à la suite de Max Weber que les sociétés ne se structurent pas seulement à partir de logiques économiques. Bourdieu propose ainsi d'ajouter

### Les types de capitaux

Pierre Bourdieu distingue quatre types de capitaux fondamentaux :

- Le capital économique mesure l'ensemble des ressources économiques d'un individu, à la fois ses revenus et son patrimoine.
- Le capital culturel mesure l'ensemble des ressources culturelles dont dispose un individu. Elles peuvent être de trois formes : incorporées (savoir et savoir-faire, compétences, forme d'élocution, etc.), objectivées (possession d'objets culturels) et institutionnalisées (titres et diplômes scolaires).
- Le capital social mesure l'ensemble des ressources qui sont liées à la « possession d'un réseau durable de relations d'interconnaissance et d'inter-reconnaissance »<sup>89</sup>.
- Le capital symbolique désigne toute forme de capital (culturel, social, ou économique) ayant une reconnaissance particulière au sein de la société.

Bourdieu désigne par le terme de capital toutes ces ressources sociales dans la mesure où elles résultent d'une accumulation qui permet aux individus d'obtenir des avantages sociaux. Le capital économique et le capital culturel constituent, pour Bourdieu, les deux formes de capitaux les plus importantes dans nos sociétés. Toutefois, il existe pour lui un type de capital spécifique à chaque champ social, qui en détermine la structure et y constitue l'enjeu des luttes.

au capital économique, ce qu'il nomme, par analogie, le capital culturel. Il lui semble, en effet, que dans les sociétés modernes, la quantité de ressources culturelles que possèdent les agents sociaux joue un rôle essentiel dans leur position sociale. Par exemple, la position sociale d'un individu est, pour Bourdieu, tout autant déterminée par le diplôme dont il dispose que par la richesse économique dont il a pu hériter.

Bourdieu construit ainsi une théorie à deux dimensions de l'espace social, qui s'oppose à la théorie unidimensionnelle des marxistes. La première dimension est constituée par le capital économique possédé, la deuxième par le capital culturel. Un individu se situe quelque part dans l'espace social en fonction à la fois du volume total des deux capitaux qu'il possède, mais également de l'importance relative de chacun des deux types de capital dans ce volume total. Par exemple, parmi les individus dotés d'une grande quantité de capitaux, et qui forment la classe dominante d'une société, Bourdieu oppose ceux qui ont beaucoup de capital économique et moins de capital culturel (la bourgeoisie industrielle pour l'essentiel), situés en haut à droite du schéma ci-dessous, aux individus qui ont beaucoup de capital culturel mais moins de capital économique, situés en haut à gauche du schéma (les professeurs d'université, par exemple).



Espace des positions sociales et espace des styles de vie<sup>90</sup>.

Bourdieu insiste sur le fait que sa vision de l'espace social est relationnelle : la position de chacun n'existe pas en soi, mais en comparaison des quantités de capital que possèdent les autres agents. D'autre part, si Bourdieu pense que capital culturel et capital économique sont les deux types de ressources qui structurent le plus en profondeur les sociétés contemporaines, il laisse la place à tout autre type de ressources, qui peuvent, en fonction de chaque société particulière, occuper une place déterminante dans la constitution des hiérarchies sociales.

Bourdieu, à partir de cette théorie de la hiérarchisation de la société, cherche à comprendre comment se construisent les groupes sociaux. À la différence des marxistes, Bourdieu ne croit pas que les classes sociales existent, en soi, objectivement, conformément à la position dite « réaliste ». Au contraire, si le sociologue peut, à partir des différences de comportements sociaux par exemple, construire des classes sociales « sur le papier », il ne va pas de soi que les individus se considèrent comme en faisant partie. De nombreuses études ont ainsi pu montrer que le nombre d'individus se considérant comme faisant partie de la « classe moyenne » est bien supérieur à celui que l'on aurait à partir d'une définition « objective » de cette appartenance. Toutefois, Bourdieu ne pense pas non plus que les classes sociales n'ont aucune réalité, qu'elles ne sont qu'un regroupement arbitraire d'individus, à la façon de la position « nominaliste ». Bourdieu pense qu'une partie essentielle du travail politique consiste à mobiliser les agents sociaux, à les regrouper symboliquement, afin de créer ce sentiment d'appartenance, et de constituer ainsi des classes sociales « mobilisées ». Mais cela a d'autant plus de chance de réussir que les individus que l'on tente ainsi de réunir sont objectivement proches dans l'espace social<sup>91</sup>.

### Espace des styles de vie et luttes symboliques

Cependant, dans ces luttes symboliques, les classes dominées ne peuvent être que perdantes : en imitant les classes dominantes, elles en reconnaissent la distinction culturelle ; sans pouvoir la reproduire jamais. « La prétention part toujours battue puisque, par définition, elle se laisse imposer le but de la course, acceptant, du même coup, le handicap qu'elle s'efforce de combler »<sup>92</sup>.

L'espace social est pour Bourdieu relationnel. Il n'y aurait pas de goûts en eux-mêmes vulgaires : s'ils le sont, c'est parce qu'on les oppose à d'autres définis comme distingués. Le golf ne pourrait être distingué s'il n'existait pas d'autres sports, comme le football, auquel on puisse l'opposer. De fait, la distinction des pratiques sociales se modifie avec le temps, essentiellement en fonction de leur adoption par les classes sociales les plus basses.

### **Reproduction des hiérarchies sociales**

Dans *La Reproduction*<sup>93</sup>, Pierre Bourdieu, avec Jean-Claude Passeron, s'efforce de montrer que le système d'enseignement exerce un « pouvoir de violence symbolique », qui contribue à donner une légitimité au rapport de force à l'origine des hiérarchies sociales. Comment cela est-il possible ? Bourdieu croit tout d'abord constater que le système éducatif transmet des savoirs qui sont proches de ceux qui existent dans la classe dominante. Ainsi, les enfants de la classe dominante disposent d'un *capital culturel* qui leur permet de s'adapter plus facilement aux exigences scolaires et, par conséquent, de mieux réussir dans leurs études. Cela, pour Bourdieu, permet la légitimation de la reproduction sociale. Le sociologue Alain Accardo, s'appuyant sur les travaux de Bourdieu, peut ainsi écrire : « sous couvert de valoriser les acquis proprement scolaires, l'École valorise surtout ce qu'elle est incapable de faire acquérir (le capital culturel hérité et incorporé)<sup>94</sup> ». La cause de la réussite scolaire des membres de la classe dominante demeure en effet masquée, tandis que leur accession, grâce à leurs diplômes, à des positions sociales dominantes est légitimée par ces diplômes. Comme il le note, « les verdicts du tribunal scolaire ne sont aussi décisifs que parce qu'ils imposent la condamnation et l'oubli des attendus sociaux de la condamnation »<sup>95</sup>. Autrement dit, pour Bourdieu, en masquant le fait que les membres de la classe dominante réussissent à l'école en raison de la proximité entre leur culture et celle du système éducatif, l'école rend possible la légitimation de la reproduction sociale<sup>96</sup>.

Ces thèses sont reprises et développées dans *La Noblesse d'État* publié en 1989 en collaboration avec Monique de Saint-Martin<sup>97</sup>. Bourdieu met en avant l'emprise de plus en plus grande de ce qu'il nomme le « mode de reproduction à composante scolaire », qui fait du diplôme un véritable « droit d'entrée » dans les entreprises bureaucratiques modernes, même pour la bourgeoisie industrielle qui s'en est longtemps passé pour transmettre ses positions sociales<sup>98</sup>. Aujourd'hui, presque toutes les classes sociales sont condamnées à assurer l'obtention par leurs enfants de diplômes scolaires à même de reproduire leur position sociale, jusque et y compris les propriétaires d'entreprise, dont les enfants doivent avoir un diplôme pour diriger à leur tour l'entreprise. Cela a transformé profondément le système scolaire, en particulier le champ des grandes écoles du pouvoir. Ainsi, Bourdieu s'efforce de montrer que les grandes écoles traditionnelles, où les compétences scolaires traditionnelles dominent, sont aujourd'hui concurrencées par de nouvelles écoles, proche du pôle dominant du champ du pouvoir. L'École normale supérieure a ainsi perdu sa place dominante au profit de l'ENA. Dans le même temps, des « écoles refuges » (souvent des écoles de gestion comme l'European Business School, pour reprendre l'exemple de Bourdieu), aux exigences scolaires faibles, sont apparues, dont la fonction est de permettre à des enfants issus des classes dominantes d'acquérir des diplômes qu'ils ne peuvent obtenir dans les grandes écoles<sup>99</sup>.



## Sociologies spécialisées

---

Pierre Bourdieu a, à partir de son appareil conceptuel, abordé l'étude de nombreux sous-champs de la sociologie, comme la sociologie du sport, la sociologie politique, la sociologie religieuse, etc.

### Sociologie des médias

---

Au cours des années 1990, Pierre Bourdieu s'est intéressé de plus près aux médias. Sa sociologie des médias s'est construite principalement autour de la question des transformations du champ journalistique par la télévision, sur laquelle il porte un regard très critique. Dans une approche néanmoins moins académique que dans le reste de ses travaux, Bourdieu développe une analyse du rôle de ce médium dans la sphère sociale et politique donnant lieu à plusieurs publications dont un livre *Sur la télévision* (1996). Les recherches sur le champ journalistique menées dans les années suivantes par ses collaborateurs permettront de confirmer empiriquement - ou dans certains cas de nuancer et préciser - les hypothèses de Pierre Bourdieu à propos de l'emprise du journalisme sur les autres champs de production culturelle et sa dépendance aux champs politique et économique<sup>100</sup>.

À l'issue des grèves de 1995-1996, Pierre Bourdieu est invité par Daniel Schneidermann dans l'émission télévisée *Arrêt sur images* aux côtés des journalistes Jean-Marie Cavada et Guillaume Durand face auxquels il se propose de critiquer le système télévisuel aux travers d'extraits de leurs émissions<sup>101</sup>. Se considérant pris au piège par la « mécanique » de ce médium, il reviendra sur son propre passage télévisé dans un article polémique<sup>55</sup> qui donnera lieu à un échange houleux avec l'animateur, Daniel Schneidermann<sup>102</sup>.

On peut ajouter que Pierre Bourdieu s'est intéressé à l'opinion publique. Dans un article intitulé « L'opinion publique n'existe pas »<sup>103</sup>, il critique l'usage des sondages d'opinion publique par les spécialistes, ces sondages influant justement sur l'opinion publique, et cherche à démontrer que les opinions seraient issues des techniques de sondage employées.<sup>[réf. nécessaire]</sup>

### Usages sociaux de la science

---

Dès 1975, Pierre Bourdieu étudie le champ scientifique dans un article fondateur<sup>104</sup>. Il y introduit de nouveaux concepts sociologiques comme le *champ scientifique* et le *capital scientifique*<sup>105</sup>. Il s'insurge contre les usages communs de la science, notamment à la télévision.

« Puisque les savants sont censés produire de la vérité sur le monde [... il leur faut] restituer les acquis de la science dans les domaines où ces acquis pourraient contribuer de manière positive à résoudre des problèmes qui ont accédé à la conscience publique. Mais la fonction la plus utile, en plus d'un cas, serait de dissoudre les faux problèmes ou les problèmes mal posés. [... À la télévision,] les faux philosophes [... prennent ] au sérieux les faux problèmes [scientifiques proposés dans l'émission]. [... =>] il faudrait des commandos d'intervention philosophique rapide pour détruire les faux problèmes [scientifiques], pour faire du Wittgenstein dans la vie de tous les jours et spécialement dans les médias »<sup>106</sup>.

« Face à la TV, il faudrait une sorte de mouvement de résistance civique [...] contre l'imposition généralisée de problématiques [aller voir directement les qualificatifs évoqués !] »<sup>107</sup>.

## Critiques

---

L'œuvre de Pierre Bourdieu a été l'objet d'une attention critique toute particulière, à la mesure de son influence dans les sciences sociales. Il est difficile de faire apparaître une seule ligne de force dans ce qui est reproché à un travail étalé sur près de quarante ans. Ces critiques sont venues de diverses écoles de pensées en sciences sociales — des marxistes aux partisans de la théorie de l'acteur rationnel — et ont porté sur des aspects très divers de ce travail.

Une critique domine, toutefois : celle-ci porte sur la nature des déterminations sociales dans la théorie de Pierre Bourdieu, qui sont décrites comme rigides et simplificatrices (critique du « déterminisme »). Toutefois, Pierre Bourdieu a rappelé dans de nombreux ouvrages<sup>108</sup> que l'*habitus* est un principe *puissamment générateur* et *d'invention*. Plus généralement, l'économiste Robert Boyer a montré<sup>109</sup> que la sociologie de Pierre Bourdieu était très bien armée pour penser les changements du monde social (au-delà des reproductions déterministes qui existent de fait). Le philosophe Jacques Bouveresse rappelle que « Bourdieu a été accusé régulièrement de proposer des analyses du monde social qui ne peuvent conduire qu'au nihilisme et à un sentiment d'impuissance plus ou moins radicale » mais souligne « qu'il cherchait [...] exactement le contraire de cela : une forme d'idéalisme réaliste, appuyé sur la connaissance, plutôt que sur les désirs, les rêves, les grandes idées et les bonnes intentions »<sup>110</sup>.

Le philosophe Jacques Rancière a mis en cause, notamment dans *Le philosophe et ses pauvres*<sup>111</sup>, le risque de reconduction infinie de la domination dans la sociologie critique de Pierre Bourdieu et la perte de vue de la perspective d'émancipation. La philosophe Charlotte Nordmann<sup>112</sup> et le sociologue Philippe Corcuff<sup>113</sup> ont chacun proposé, sous des modalités différentes, de penser ensemble les instruments critiques de Bourdieu et les questionnements émancipateurs de Rancière.

Un ancien collaborateur de Pierre Bourdieu, Luc Boltanski a, en se détachant de la sociologie critique de Bourdieu à la fin des années 1980 et au début des années 1990, mis l'accent sur les capacités critiques des acteurs, dans le cadre d'une sociologie pragmatique élaborée avec Laurent Thévenot, appelée aussi « sociologie de la critique »<sup>114</sup>. Plus récemment à la fin des années 2000, Luc Boltanski a proposé de construire un cadre d'analyse s'efforçant d'établir une jonction entre une approche critique comme celle de Bourdieu et une approche pragmatique, comme celle qu'il avait élaborée avec Laurent Thévenot<sup>115</sup>.

*La Domination masculine* a connu plusieurs critiques provenant de chercheuses dans les études féministes et études de genre. Judith Butler lui reproche notamment d'ignorer les travaux féministes de référence dans ce domaine<sup>116</sup>. Nicole-Claude Mathieu, anthropologue et théoricienne du féminisme matérialiste a critiqué ce livre dans son texte *Bourdieu ou le pouvoir auto-hypnotique de la domination masculine*<sup>117</sup>. Elle y considère notamment les nombreux manquements à la rigueur scientifique font que si le texte avait été soumis à l'examen de DEA, il aurait été recalé : « [...] le travail du Candidat manque de rigueur technique, méthodologique, et déontologique. Il pêche par pensée, par action, par omission et par distorsion. L'ensemble est à interpréter comme un refus de laisser place à la confrontation entre différentes analyses, ce qui donne à la thèse un statut d'assertion et non de démonstration ».

L'anthropologue, sociologue et philosophe Bruno Latour a remis en question la posture surplombante adoptée par Bourdieu et les sociologues critiques, les acteurs

sociaux étant considérés selon lui comme de simples informateurs dépourvus de réflexivité. « Le prétexte qui permet aux chercheurs d'occuper le point de vue de nulle part, celui de Dieu, vient généralement de ce qu'ils prétendent faire de façon "réflexive" ce que les acteurs feraient "sans y prêter attention" »<sup>118</sup>.

Le philosophe Marcel Gauchet rejette également radicalement la pensée de Pierre Bourdieu, dont le travail est selon lui un « désastre intellectuel », « habillage sophistiqué d'une pensée mécaniste et déterministe, qui ne permet tout simplement pas de comprendre comment une société fonctionne »<sup>119</sup>.

## Publications

---

### Ouvrages

---

- Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron, *Les héritiers : les étudiants et la culture*, Paris, Les Éditions de minuit, coll. « Grands documents » (n° 18), 1964, 183 p.
- Pierre Bourdieu et Alain Darbel, *L'amour de l'art : Les musées et leur public*, Paris, Les Éditions de minuit, coll. « Le sens commun », 1966
- Pierre Bourdieu (dir.), Robert Castel (dir.), Luc Boltanski et Jean-Claude Chamboredon (préf. Philippe de Vendevre), *Un art moyen : Essai sur les usages sociaux de la photographie*, Paris, Les Éditions de minuit, coll. « Le sens commun », 1965, 368 p. (ISBN 9782707300294)
- Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon et Jean-Claude Passeron, *Le métier de sociologue : Préalables épistémologiques*, Paris, Mouton de Gruyter, 1968, 357 p. (ISBN 3110174294)
- Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron, *La reproduction : Éléments d'une théorie du système d'enseignement*, Paris, Les Éditions de minuit, coll. « Le sens commun », 1970, 284 p. (ISBN 2707302260 et 9782707302267)
- Pierre Bourdieu, *Esquisse d'une théorie de la pratique précédé de Trois études d'ethnologie kabyle*, Genève, Droz, 1972, 269 p.
- Pierre Bourdieu, *La Distinction. Critique sociale du jugement*, Paris, Les Éditions de minuit, 1979, 670 p. (ISBN 2707302759)
- Pierre Bourdieu, *Le Sens pratique*, Paris, Les Éditions de minuit, coll. « Le sens commun », 1980, 475 p. (ISBN 2707302988)
- Pierre Bourdieu, *Questions de sociologie*, Paris, Les Éditions de minuit, coll. « Documents », 1980, 268 p. (ISBN 2707303259)
- Pierre Bourdieu, *Ce que parler veut dire : l'économie des échanges linguistiques*, Paris, Fayard, 1982, 244 p. (ISBN 2213012164)
- Pierre Bourdieu, *Homo academicus*, Paris, Les Éditions de minuit, coll. « Le sens commun », 1984, 302 p. (ISBN 2707306967)
- Pierre Bourdieu, *Choses dites*, Paris, Les Éditions de Minuit, coll. « Le sens commun », 1987, 228 p. (ISBN 9782707311221). 📖
- Pierre Bourdieu, *La noblesse d'État : grandes écoles et esprit de corps*, Paris, Les Éditions de minuit, coll. « Le sens commun », 1989, 568 p. (ISBN 2707312789)

- Pierre Bourdieu, « La domination masculine », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 84, septembre 1990, p. 2-31, à distinguer de son livre *La Domination masculine* (1998)
- Pierre Bourdieu, *Les règles de l'art : genèse et structure du champ littéraire*, Paris, Éditions du Seuil, 1992 (ISBN 2020181592)
- Pierre Bourdieu et Loïc Wacquant, *Réponses : pour une anthropologie réflexive*, Paris, Éditions du Seuil, 1992, 267 p. (ISBN 2020146754)
- Pierre Bourdieu (dir.), *La misère du monde*, Paris, Éditions du Seuil, coll. « Points essais », 2007 (1<sup>re</sup> éd. 1993), 1 460 p. (ISBN 2020920921 et 978-2020920926)
- Pierre Bourdieu, *Raisons pratiques : sur la théorie de l'action*, Paris, Éditions du Seuil, 1994, 251 p. (ISBN 2020300265)
- Pierre Bourdieu, *Sur la télévision suivi de L'emprise du journalisme*, Paris, Éditions Liber, coll. « Raisons d'agir », 1996, 95 p. (ISBN 2912107008)

Réunit deux cours télédiffusés du Collège de France.

- Pierre Bourdieu, *Méditations pascaliennes*, Paris, Éditions du Seuil, coll. « Liber », 1997, 316 p. (ISBN 2020320029)
- Pierre Bourdieu, *La domination masculine*, Paris, Éditions du Seuil, coll. « Liber », 1998, 142 p. (ISBN 2020352516)
- Pierre Bourdieu, *Les structures sociales de l'économie*, Paris, Éditions du Seuil, coll. « Liber », 2000, 289 p. (ISBN 2020412950)
- Pierre Bourdieu, *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Seuil, coll. « Points Essais », 2001
- Pierre Bourdieu, *Science de la science et Réflexivité*, Paris, Raisons d'agir, coll. « Cours et travaux », 2001, 200 p. (ISBN 9782912107145)
- Pierre Bourdieu, *Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn*, Paris, Éditions du Seuil, coll. « Points Essais », 2002, 266 p. (ISBN 9782020525701)
- Pierre Bourdieu, *Esquisse pour une auto-analyse*, Paris, Raisons d'agir, 2004 (ISBN 2912107199)
- Pierre Bourdieu, *Sur l'État : Cours au Collège de France (1989-1992)*, Paris, Éditions du Seuil, 2012, 656 p. (ISBN 9782020662246)

ouvrage publié par Patrick Champagne, Rémi Lenoir, Franck Poupeau et Marie-Christine Rivière à partir des notes de cours de Pierre Bourdieu

- Pierre Bourdieu, *Sur Manet : Une révolution symbolique*, Paris, Éditions du Seuil/Raisons d'agir, coll. « Cours et travaux », 2013, 778 p. (ISBN 2021135403)

ouvrage édité par Pascale Casanova, Patrick Champagne, Christophe Charle, Franck Poupeau et Marie-Christine Rivière

- Pierre Bourdieu, *Sociologie générale : Cours au Collège de France (1981-1983)*, vol. 1, Paris, Éditions du Seuil/Raisons d'agir, coll. « Cours et travaux », 2015, 730 p. (ISBN 9782021279788)

ouvrage édité par Patrick Champagne, Julien Duval, Franck Poupeau et Marie-Christine Rivière

- Pierre Bourdieu, *Sociologie générale : Cours au Collège de France (1983-1986)*, vol. 2, Paris, Éditions du Seuil/Raisons d'agir, coll. « Cours et travaux », 2016, 1205 p. (ISBN 9782021335873)

ouvrage édité par Patrick Champagne, Julien Duval, Franck Poupeau et Marie-Christine Rivière

- Pierre Bourdieu, *Anthropologie économique : Cours au Collège de France*, Paris, Seuil/Raisons d'agir, coll. "Cours et travaux", 2017, 352 p.
- Pierre Bourdieu, *Microcosmes. Théorie des champs*, Paris, Raisons d'agir, coll. "Microcosmes", 2022 (ISBN 9791097084196). Publication à partir de notes et documents d'un ouvrage de synthèse conçu par Bourdieu mais abandonné<sup>120</sup>
- Pierre Bourdieu, *L'intérêt au désintéressement : Cours au Collège de France (1987-1989)*, Paris, Éditions du Seuil/Raisons d'agir, coll. « Cours et travaux », 2022, 400 p. (ISBN 2021432718)

## Documentation

---

Son fonds d'archives privées, de 100 mètres linéaires, et une grande partie de sa bibliothèque personnelle sont déposés au campus Condorcet et sont ouverts à la consultation en 2022<sup>121</sup>.

## Prix et distinctions

---

Docteur *honoris causa* de l'Université libre de Berlin (1989), de HEC Paris (1995)<sup>122</sup>, de l'Université Johann-Wolfgang-Goethe de Francfort (1996), de l'Université d'Athènes (1996) et de l'Université de l'Est de la Finlande (1999)<sup>123</sup>.

- 1993 : Médaille d'or du CNRS
- 1997 : 5<sup>e</sup> prix Ernst Bloch de la ville de Ludwigshafen
- 1996 : Goffman Prize (Berkeley)
- 2000 : Huxley Medal (Royal Anthropological Institute)
- 2001 : Corresponding Fellow de la British Academy

Son livre *La distinction (A Social Critique of the Judgement of Taste)* a été nommé un des dix plus importants travaux en sociologie du XX<sup>e</sup> siècle par l'Association internationale de sociologie<sup>124</sup>.

## Notes et références

---






### Références

---

- ↑ Who's Who in France, édition 1979-1980, p. 214.
- ↑ Pierre Bourdieu, *Esquisse pour une auto-analyse*, Raisons d'agir, 2004, p. 109.

3. ↑ Marie-Anne Lescouret, *Bourdieu, vers une économie du bonheur*, collection Grande Biographie, Flammarion, 2008, 540 p.
4. ↑ (en) Alan Riding, « Pierre Bourdieu, 71, French Thinker and Globalization Critic », *The New York Times*, 25 janvier 2002 (lire en ligne [archive], consulté le 1<sup>er</sup> février 2012).
5. ↑ « [Portrait] Emmanuel, héritier du grand sociologue Pierre Bourdieu » [archive], sur *La République des Pyrénées*, 22 avril 2015 et Notice de Pierre Bourdieu au Maitron.
6. ↑ « L'annuaire a-Ulm : Bourdieu » [archive], sur *archicubes.ens.fr* (consulté le 22 décembre 2019)
7. ↑ Emmanuel Poncet, « Paradigme perdu » [archive], sur *Libération.fr*, 17 février 2004 (consulté le 17 mai 2016)
8. ↑ Renée Mourgues, « Pierre Bourdieu, dix ans déjà » [archive], sur *La République des Pyrénées*, 23 janvier 2012 (consulté le 5 juin 2021)
9. ↑ Colette Milhé, « Les étranges relations au béarnais de Bourdieu », *Lengas. Revue de sociolinguistique*, n° 87, 18 août 2020 (ISSN 0153-0313, DOI 10.4000/lengas.4401, lire en ligne [archive], consulté le 5 juin 2021)
10. ↑ « Bourdieu Jérôme » [archive], sur *parisschoolofeconomics.eu* (consulté le 23 décembre 2019)
11. ↑ « École des Neurosciences Paris Île de France » (Archive.org • Wikiwix • Archive.is • Google • Que faire ?), sur *paris-neuroscience.fr* (consulté le 17 mai 2016)
12. ↑ « Fidélité à l'enfance : L'internat » [archive], sur *youtube.com* (consulté le 14 novembre 2021)
13. ↑ *Revue des sciences humaines* hors série spécial n° 15 consacré à Pierre Bourdieu, février-mars 2012, p. 3.
14. ↑ Louis Althusser souligne, dans son autobiographie *L'avenir dure longtemps*, que l'École normale supérieure des années d'après-guerre n'était pas propice à l'existentialisme : « La mode était d'affecter de mépriser Sartre ». De fait, aucun des normaliens de la génération de Bourdieu n'est devenu un sartrien notoire, contrairement à leurs cadets (Terry, Badiou, Verstraeten, etc.)<sup>[Interprétation personnelle ?]</sup>.
15. ↑ *Ibid.*, p. 21.
16. ↑ « La vie sociologique de Pierre Bourdieu, L.Wacquant, automne 2002. » [archive], sur *www.homme-moderne.org* (consulté le 18 mai 2016)
17. ↑ « Les agrégés de l'enseignement secondaire. Répertoire 1809-1960 | Ressources numériques en histoire de l'éducation » [archive], sur *rhe.ish-lyon.cnrs.fr* (consulté le 19 octobre 2016)
18. ↑ Samuel Lézé, "Canguilhem [archive]", in : Cazier (dir.) *Abécédaire de Pierre Bourdieu*, Sils Maria, Vrin, 2007, p. 21-23.
19. ↑ Jean-François Chesnay, « Le lycée Théodore-de-Banville affiche ses 215 ans d'existence à Moulins », *La Montagne*, 30 décembre 2019 (lire en ligne [archive], consulté le 7 avril 2022).
20. ↑ *Ibid.*, p. 54.
21. ↑ Enrique Martin-Criado, Les deux Algéries de Pierre Bourdieu [archive], Nassima Dris, lectures.revues.org, 16 octobre 2009
22. ↑ Sa famille inquiète de sa simple condition de soldat de première classe a informé un colonel béarnais qui a relayé l'information auprès de l'unité, puis plus tard auprès du gouverneur général, lui-même originaire du Sud-Ouest et ancien résistant. À cette époque, la Résidence Générale était en quête de jeunes rédacteurs.
23. ↑ *Ibid.*, p. 63.
24. ↑ Revenir plus haut en :a et b « Pierre Bourdieu » [archive], sur *larousse.fr* (consulté le 21 avril 2018)
25. ↑ Pierre Grémion, « De Pierre Bourdieu à Bourdieu », *Études*, vol. 402, n° 1, 2005, p. 39-53 (lire en ligne [archive])
26. ↑ Samuel Lézé, "Algérie [archive]", in : Cazier (dir.) *Abécédaire de Pierre Bourdieu*, Sils Maria, Vrin, 2007, p. 9-11.
27. ↑ *Ibid.*, p. 57 *sqq.*. Voir également Enrique Martin Criado, Les deux Algéries de Pierre Bourdieu, Éditions du Croquant, Bellecombe en Bauges, 2008.
28. ↑ *Esquisse pour une auto-analyse*, éditions Raisons d'agir, 2004, p. 58.
29. ↑ *Ibid.*, p. 65 et suivantes. Voir également le recueil de textes fait par Tassadit Yacine dans Pierre Bourdieu, Esquisses algériennes, Paris, Seuil, 2008.
30. ↑ Guy Desaunay, « Pierre Bourdieu, Alain Darbel, Jean-Paul Rivet, Claude Seibel, Travail et travailleurs en Algérie », *Tiers-Monde*, vol. 5, n° 19, 1964 (lire en ligne [archive], consulté le 4 mars 2017)
31. ↑ « Le Jeu de Paume au Château de Tours » (Archive.org • Wikiwix • Archive.is • Google • Que faire ?), sur *Le Jeu de Paume* (consulté le 24 août 2020).
32. ↑ Cf. Pierre Bourdieu, *Images d'Algérie. Une affinité élective*, coédition Actes Sud, Camera Austria, Fondation Liber, 2012.
33. ↑ Revenir plus haut en :a et b « Biographie » [archive], sur *college-de-france.fr* (consulté le 21 avril 2018)

34. ↑ Jean-Baptiste Laborde, « Bourdieu, un ami d'enfance », *Sud Ouest*, 23 mars 2015 (lire en ligne [archive], consulté le 21 avril 2018)
35. ↑ Philippe Masson, « La fabrication des *Héritiers* », *Revue française de sociologie*, 2001, p. 477-507 (lire en ligne [archive]).
36. ↑ (en) International Association of Sociology, « Books of the XXth century » [archive], sur *isa-sociology.org*, 1998 (consulté le 27 juillet 2021)
37. ↑ Pierre Bourdieu, *Recherche et Action. Conférences prononcées au Frankreich-Zentrum de l'Université de Fribourg en Br. (1989-200)*. Textes édités par Joseph Jurt. Fribourg en Br., 2004
38. ↑ « Pierre Bourdieu - Page 3 : biographie, actualités et émissions France Culture » [archive], sur *France Culture* (consulté le 13 mars 2019)
39. ↑ « Pierre Bourdieu » [archive], sur *cnrs.fr* (consulté le 12 juillet 2018)
40. ↑ Erwin Panofsky, *Architecture gothique et pensée scolastique* (1951) ; trad. fr. et postface de Pierre Bourdieu, éd. Minuit, coll. « Le sens commun », 1967 (ISBN 2707300365) (ISBN 2-7073-0036-5) (ISBN 9782707300362).
41. ↑ Jean-Marie Durand, « Bourdieu, dix ans après », *Les Inrockuptibles*, 8 janvier 2012 (lire en ligne [archive], consulté le 8 janvier 2012).
42. ↑ « 1981, la candidature Coluche lance le vote de crise [INTERACTIF] », *Slate.fr*, 29 mars 2012 (lire en ligne [archive], consulté le 27 avril 2018)
43. ↑ « La représentation politique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 36-37, 1981, p. 7. [lire en ligne [archive]].
44. ↑ Michel Offerlé, « Engagement sociologique : Pierre Bourdieu en politique », *Regards sur l'actualité*, n° 248, 1999.
45. ↑ Toutefois, Pierre Bourdieu relativise ce changement, qui lui semble résulter de l'impression fautive induite par la transformation du champ intellectuel, conduisant les intellectuels vers des positions conservatrices, alors que ses propres positions demeuraient inchangées. Ainsi, dans la revue *Vacarme*, à la question « Les années 1994/1995 — les suites de la publication de *La Misère du monde*, le mouvement social de décembre 1995 — constituent visiblement pour vous un tournant politique. Ou plutôt, elles constituent un tournant dans la façon dont vous êtes perçu. La chronologie est-elle aussi simple ? À supposer qu'elle fonctionne, pourquoi ce moment précis ? Et s'il y a une césure politique, correspond-elle à une césure épistémologique ? », Pierre Bourdieu répondait « Ça me surprend toujours quand on parle de « tournant ». (...) Bien sûr, on peut se dire : comment se fait-il qu'il « passe à la politique » ? En fait, c'était déjà là. Vous le dites vous-même : il y a un tournant dans la façon dont je suis perçu. Je pense que c'est essentiellement ça. Un changement, cela peut tenir à la chose vue ou à la perception. Du côté de la perception, je vois bien un certain nombre de choses : le monde intellectuel a beaucoup changé et c'est peut-être parce que je n'ai pas beaucoup changé sur l'essentiel que je parais avoir changé » (Philippe Mangeot, « à contre-pente, entretien avec Pierre Bourdieu », *Vacarme*, n° 14, hiver 2001 (lire en ligne [archive])).
46. ↑ Martine Fournier, « La Misère du monde. Sous la direction de Pierre Bourdieu, Seuil, 1993 » [archive], sur *Sciences humaines*, 2012 (consulté le 19 janvier 2022)
47. ↑ Pierre Bourdieu, *Contre-feux*, Paris, Liber Raison d'agir, 1998, 122 p. (ISBN 978-2-912107-04-6), p. 102-107 : « Le mouvement des chômeurs, un miracle social » (intervention du 17 janvier 1998 lors de l'occupation de l'École normale supérieure par les chômeurs).
48. ↑ Pierre Bourdieu : *Interventions, 1961-2001. Science sociale & action politique*, textes choisis et présentés par Franck Poupeau et Thierry Discepolo, éd. Agone, Marseille, 2001, « Pour un parti de la paix civile » (conférence du 7 février 1994) p. 311-314 et « Arrêtons la main des assassins » (message lu le 16 mars 1994 par Ariane Mnouchkine) p. 307-309.
49. ↑ « On a là un exemple typique de cet effet de croyance partagée qui met d'emblée hors discussion des thèses tout à fait discutables. Il faudrait analyser le travail collectif des "nouveaux intellectuels" qui a créé un climat favorable au retrait de l'État et, plus largement, à la soumission aux valeurs de l'économie. Je pense à ce que l'on a appelé "le retour de l'individualisme", sorte de prophétie auto-réalisante qui tend à détruire les fondements philosophiques du *welfare state* et en particulier la notion de responsabilité collective (dans l'accident de travail, la maladie ou la misère), cette conquête fondamentale de la pensée sociale (et sociologique). Le retour à l'individu, c'est aussi ce qui permet de « blâmer la victime », seule responsable de son malheur, et de lui prêcher la *self help*, tout cela sous le couvert de la nécessité inlassablement répétée de diminuer les charges de l'entreprise » dans *Contre-feux*, Liber-Raison d'Agir, 1998, p. 14-15.
50. ↑ (en) Carlos Albierto Tores, António Teodoro, *Critique and utopia: new developments in the sociology of education in the twenty-first century*, Rowman & Littlefield, 2007, p. 140.
51. ↑ Cf. par exemple Jeffrey C. Alexander, *La Réduction. Critique de Bourdieu* [archive], Cerf, 2000.
52. ↑ Loïc Wacquant, « Notes tardives sur le « marxisme » de Bourdieu », *Actuel Marx*, PUF, n° 20, 1996, p. 83-90.

53. ↑ *Le Nouvel Observateur*, n° 1765, 3 septembre 1998.
54. ↑ « Archive vidéo de l'émission "Arrêt sur images", avec Pierre Bourdieu, en 1995 » [archive], sur *youtube.com*, 2 janvier 2013 (consulté le 4 avril 2019)
55. ↑ Revenir plus haut en :a et b Pierre Bourdieu, « Analyse d'un passage à l'antenne » [archive], *Le Monde diplomatique*, avril 1996.
56. ↑ Pierre Bourdieu, *Sur la télévision*, Liber-Raisons d'agir, 1996 (ISBN 2-912107-00-8 et 978-2-912107-00-8, OCLC 38224759), p. 5 :  
 « Je pense [...] que la télévision fait courir un danger très grand aux différentes sphères de la production culturelle, art, littérature, science, philosophie, droit ; je crois même que [...] elle fait courir un danger non moins grand à la vie politique et à la démocratie" »
57. ↑ « Pierre Bourdieu est mort », *Le Monde*, 25 janvier 2002 (lire en ligne [archive] , consulté le 13 janvier 2022)
58. ↑ (en) Douglas Johnson, « Obituary: Pierre Bourdieu » [archive] , sur *The Guardian*, 28 janvier 2002 (consulté le 13 janvier 2022)
59. ↑ (es) Octavi Martí, « Muere Pierre Bourdieu, el sociólogo que fustigó la mundialización contemporánea », *El País*, 24 janvier 2002 (ISSN 1134-6582, lire en ligne [archive] , consulté le 13 janvier 2022)
60. ↑ (en-US) « Pierre Bourdieu, Leading French Thinker, Dies at 71 », *The New York Times*, 24 janvier 2002 (ISSN 0362-4331, lire en ligne [archive] , consulté le 13 janvier 2022)
61. ↑ (de) « Frankreich: Soziologe Pierre Bourdieu gestorben », *Der Spiegel*, 24 janvier 2002 (ISSN 2195-1349, lire en ligne [archive] , consulté le 13 janvier 2022)
62. ↑ « Pierre Bourdieu (1930-2002) » [archive], sur *college-de-france.fr*
63. ↑ Luc Boltanski, *Le Monde*, 25 janvier 2002.
64. ↑ Sur cette question, on peut lire les textes réunis dans le n° 579/580 de la revue *Critique*, en particulier ceux de Ch. Chauviré et de R. Shusterman.
65. ↑ Yvan Droz, « P. Bourdieu, Méditations pascaliennes », *L'Homme*, vol. 38, n° 147, 1998, p. 254 (lire en ligne [archive], consulté le 9 juillet 2013).
66. ↑ *Méditations pascaliennes* (Seuil, 1997) livrent ainsi la « philosophie négative » sur laquelle débouche, selon Bourdieu, sa sociologie. Le titre est un écho aux *Méditations cartésiennes* de Husserl, autre source d'inspiration de Bourdieu.
67. ↑ *Ibid.*, p. 9.
68. ↑ *Choses dites*, Minuit, 1987, p. 147.
69. ↑ *Choses dites*, Minuit, 1987, p. 24.
70. ↑ Rémi Lenoir, « Structuralisme génétique », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 10 mars 2016. URL : <http://www.universalis.fr/encyclopedie/structuralisme-genetique/> [archive]
71. ↑ François Dosse, *Histoire du Structuralisme Tome II : le chant du cygne, 1967 à nos jours*, Paris, La découverte, 1992 (réimpr. 2012) (ISBN 9782707174611), p. 351
72. ↑ Paul Costey, "Bourdieu, penseur de la pratique", *Tracés*, n° 7, 2004, p. 11-25 [archive].
73. ↑ *Questions de sociologie*, Minuit, p. 134.
74. ↑ *Le Sens pratique*, Minuit, 1980, p. 88.
75. ↑ Pierre Bourdieu précise dans un entretien avec Roger Chartier : « l'habitus n'est pas un destin ; ce n'est pas un *fatum* comme on me le fait dire ; c'est un système de dispositions ouvert qui va être constamment soumis à des expériences et, du même coup, transformé par ces expériences » (Pierre Bourdieu et Roger Chartier, *Le sociologue et l'historien*, Agone & Raisons d'agir, 2010, p. 79).
76. ↑ *Réponses*, Seuil, 1992, p. 239.
77. ↑ *Le Sens pratique*, Minuit, 1980, p. 104.
78. ↑ *La Distinction. Critique sociale du jugement*, Minuit, 1979.
79. ↑ *Choses dites*, Minuit, 1988, p. 77.
80. ↑ Alain Dewerpe, « La « stratégie » chez Pierre Bourdieu » », *Enquête*, n° 3, 1996 (lire en ligne [archive]).
81. ↑ *Le Sens pratique*, *op. cit.*, p. 103-104.
82. ↑ *Raisons pratiques*, Seuil, coll. Points, 1996, p. 153.
83. ↑ Voir sur ce point un article de Paul Costey sur l'illusio chez les universitaires: "L'illusio chez Pierre Bourdieu. Les (més)usages d'une notion et son application au cas des universitaires, *Tracés*, n° 8, 2005, p. 13-27 [archive].



84. ↑ Jocelyn Benoist, « Structures, causes et raisons. Sur le pouvoir causal de la structure », *Archives de Philosophie* 2003/1 (Tome 66), p. 80, lire en ligne=<http://www.cairn.info/revue-archives-de-philosophie-2003-1-page-73.htm> [archive]
85. ↑ cfr. par exemple Hilgers, M., 2006, « Liberté et habitus chez Pierre Bourdieu » in *Espaces Temps*, <http://www.espacestems.net/document2064.html> [archive].
86. ↑ Samuel Lézé, "Stratégie [archive]", in : Cazier (dir.) *Abécédaire de Pierre Bourdieu*, Sils Maria, Vrin, 2007, p. 183-85.
87. ↑ Pierre Bourdieu, « Les stratégies matrimoniales dans le système de reproduction », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, vol. 27, n<sup>os</sup> 4-5, octobre 1972, p. 1105–1127 (ISSN 0395-2649 et 1953-8146, DOI 10.3406/ahess.1972.422586, lire en ligne [archive], consulté le 30 janvier 2022)
88. ↑ *La distinction. Critique sociale du jugement*, Minuit, 1979.
89. ↑ Pierre Bourdieu, « Le capital social », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n<sup>o</sup>31, 1980, p. 2.
90. ↑ Schéma simplifié extrait de *Raisons pratiques*, Seuil, coll. Points, 1996, p. 21.
91. ↑ Cf., en particulier, « Espace social et genèse des classes », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n<sup>o</sup> 52-53, 1984.
92. ↑ *Question de sociologie*, Minuit, 1984, p. 201.
93. ↑ Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron, *La reproduction*, Minuit, 1970.
94. ↑ Alain Accardo, *Le petit-bourgeois gentilhomme. Sur les prétentions hégémoniques des classes moyennes*, Éditions Agone, coll. « Contre-feux », 2009, p. 75.
95. ↑ *Ibid.*, p. 249.
96. ↑ Jean-François Dortier, « Les idées pures n'existent pas » [archive], sur *Sciences Humaines* (consulté le 4 mars 2017)
97. ↑ *La Noblesse d'État. Grandes écoles et esprit de corps*, Minuit, 1989.
98. ↑ *op. cit.*, p. 406.
99. ↑ Pierre Bourdieu, *La Noblesse d'Etat : grandes écoles et esprit de corps*, Les Editions de minuit, 1989 (ISBN 2-7073-1278-9 et 978-2-7073-1278-5)
100. ↑ Benjamin Ferron, Jean-Baptiste Comby, Jérôme Berthaut, Karim Souanef, « Réinscrire les études sur le journalisme dans une sociologie générale », *Biens Symboliques/Symbolic Goods*, vol. 2, avril 2018 (lire en ligne [archive], consulté le 9 janvier 2019).
101. ↑ Vidéo [archive] de l'émission *Arrêt sur images* du 23 janvier 1996.
102. ↑ D. Schneidermann, « Réponse à Pierre Bourdieu » [archive], *Le Monde diplomatique*, mai 1996.
103. ↑ « Pierre Bourdieu : L'opinion publique n'existe pas, 1972. » [archive], sur *acrimed.org* (consulté le 17 février 2022)
104. ↑ Pierre Bourdieu, « La spécificité du champ scientifique et les conditions sociales du progrès de la raison », *Sociologie et sociétés*, vol. 7, n<sup>o</sup> 1, mai 1975, p. 91-118 (lire en ligne [archive], consulté le 12 juin 2018).
105. ↑ Pierre Bourdieu, *Les usages sociaux de la science : Pour une sociologie clinique du champ scientifique*, Paris, INRA Editions, 1997 (ISBN 9782738007933), p. 7 Préface de Patrick Champagne.
106. ↑ Bourdieu 1997, p. 71
107. ↑ Bourdieu 1997, p. 76
108. ↑ Par exemple dans *Questions de sociologie*, Éditions de Minuit, 1980, p. 134-135.
109. ↑ *Travailler avec Bourdieu*, Encrevé et Lagrave (dir.), Flammarion, 2002, p. 275-278.
110. ↑ Jacques Bouveresse, « Bourdieu, savant et politique », *Cités* 1/2004 (n<sup>o</sup> 17), p. 133-141. [lire en ligne [archive]].
111. ↑ Jacques Rancière, *Le philosophe et ses pauvres*, Paris, Fayard, 1983, 316 p..
112. ↑ Charlotte Nordmann, *Bourdieu/Rancière : la politique entre sociologie et philosophie*, Paris, Editions Amsterdam, 2006, 179 p..
113. ↑ Philippe Corcuff, *Où est passée la critique sociale? Penser le global au croisement des savoirs*, Paris, La Découverte, 2012, 317 p., Chapitres 1 et 2.
114. ↑ Luc Boltanski, *L'Amour et la Justice comme compétences. Trois essais de sociologie de l'action*, Paris, Métailié, 1990, 384 p. (ISBN 978-2864240839).
115. ↑ Luc Boltanski, *De la critique. Précis de sociologie de l'émancipation*, Paris, Gallimard, 2009, 312 p. (ISBN 978-2070126569).
116. ↑ *Pensées critiques*, Paris, La découverte, 2009, « 7. Considérer le problème plus que l'identité : Entretien avec Judith Butler, propos recueillis par Irène Jami ».
117. ↑ Nicole-Claude Mathieu, « Bourdieu ou le pouvoir auto-hypnotique de la domination masculine », *Les Temps modernes*, n<sup>o</sup> 604, mai-juin-juillet 1999, p. 286-324.
118. ↑ Bruno Latour(2007). *Changer de société, refaire de la sociologie*. Paris: la Découverte. p. 49.
119. ↑ .Polémique entre Marcel Gauchet et Edouard Louis [archive], *nouvelobs.com*, 1<sup>er</sup> août 2014

120. ↑ Matthias Fringant, « Pierre BOURDIEU, Microcosmes. Théorie des champs », *Revue européenne des sciences sociales*, 2022 (lire en ligne [archive])
121. ↑ « Grand équipement documentaire : ouverture à la consultation du fonds d'archives Pierre Bourdieu » [archive], sur *CNRS*, 15 mars 2022
122. ↑ YouTube - Pierre Bourdieu à HEC 27/11/1995 Honoris Causa. Les sciences sociales et la démocratie (I) [archive].
123. ↑ Keijo Rahkonen, « Bourdieu in Finland: An Account of Bourdieu's Influence on Finnish Sociology », *Sociologica*, 2008
124. ↑ (en) « Books of the XX Century » [archive], sur *isa-sociology.org* (consulté le 23 janvier 2020)
125. ↑ « Collège Pierre Bourdieu - Mourenx - Pyrénées-Atlantiques (64) » [archive], sur *Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse* (consulté le 8 novembre 2018)
126. ↑ <http://www.its-pau.fr/> [archive].
127. ↑ « <http://sha.univ-poitiers.fr/dpt-socio/spip.php?article248&lang=fr> » (Archive.org • Wikiwix • Archive.is • Google • Que faire ?).